

Bài 133: uynh, uych

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết vần uynh, uych; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần uynh, uych.
- Ghép đúng từ ngữ (có vần uynh, uych) với hình tương ứng.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc Hà mã bay.
- Viết đúng các vần uynh, uych, các tiếng huỳnh huých cỡ vừa (trên bảng con).

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

b. Phẩm chất:

- Kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật
- Vở bài tập tiếng việt 1
- Bảng con, phấn

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu 1. Ôn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ (5') <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc bài <i>Bác nông dân và con gấu</i>- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần uynh, uych 2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1) 2.1. Dạy vần uynh (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: uynh- GV phát âm? Phân tích vần uynh?? Đánh vần vần uynh?	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét- HS quan sát và lắng nghe- HS đọc uynh- HS phân tích

<p>- GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ nói hợp phụ huynh tiếng nào có vần uynh? - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>huynh</i></p> <p>2.2. Dạy vần uych (5') - GV viết bảng: uych - GV phát âm ? Phân tích vần uych? ? Đánh vần vần uych? - GV đưa hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ huynh huych tiếng nào có vần uych? - GV giới thiệu mô hình tiếng huych ? Chúng ta vừa học vần mới nào? ? Vần uynh vần uych có điểm gì giống và khác nhau? ? Tiếng mới nào? - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</p> <p>3. Hoạt động luyện tập 3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tiếng nào có vần uych, tiếng nào có vần uych) - GV nêu yêu cầu</p> <p>- GV mời báo cáo kết quả. - GV chỉ từng hình</p> <p>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con) a. Đọc - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp. b. GV hướng dẫn HS viết * Vần uynh ? Vần uynh được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao? - GV cho HS xem quy trình viết vần uynh - GV viết mẫu: uynh * Vần uych ? Vần uych được viết bằng những chữ nào?</p>	<p>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: hợp phụ huynh</p> <p>- HS đọc - HS: Tiếng huynh có vần uynh - HS phát âm, phân tích, đánh vần</p> <p>- HS đọc uych - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: chạy huynh huych</p> <p>- HS đọc - HS: Tiếng huych có vần uych - HS phát âm, phân tích, đánh vần</p> <p>- HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng - HS đọc cá nhân, cả lớp - HS làm VBT - HS nêu - HS nhắc lại</p> <p>- HS đọc: uynh, uych, huynh huych</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát</p>
---	--

Nhận xét độ cao? - GV cho HS xem quy trình viết vần uy ch - GV viết mẫu: uynh * Từ huỳnh huých ? Nhận xét độ cao các chữ trong từ huỳnh huých? - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết bảng - Nhận xét bảng * Củng cố, dặn dò (2') - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần uynh, uy ch - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học	- HS nêu - HS quan sát - HS viết bảng con - HS nêu - HS quan sát - HS viết bảng con
---	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
* Ôn định tổ chức (1') 3. Hoạt động luyện tập 3.3. Tập đọc (BT 3) (32') a. GV chỉ hình, giới thiệu bài b. GV đọc mẫu. c. Luyện đọc từ ngữ - GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: <i>bãi rộng, khuỳnh chân, lúnh quính, huỳnh huých, nháy vọt, rơi huých, nháy dù, thật tuyệt</i> và luyện đọc. - Giải nghĩa từ: <i>khuỳnh chân, lầy đà, lúnh quính, chạy huỳnh huých</i> d. Luyện đọc câu ? Bài đọc có mấy câu? - GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ. - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu e. Thi đọc đoạn, bài - GV tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn) g. Tìm hiểu bài đọc - GV chỉ từng hình ảnh - GV yêu cầu HS làm	- HS nghe, quan sát - HS nghe - HS quan sát, nghe và đọc - HS lắng nghe - HS trả lời: 10 câu - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp). - HS đọc (cá nhân, từng cặp). - HS đọc - HS đọc cả bài - Cả lớp đọc - HS đọc 2 câu hỏi - HS đọc lại câu hỏi b - HS nói tên từng sự vật - HS làm bài

<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS báo cáo kết quả. - Gọi HS đọc cả 2 trang <p>4. Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần uynh, uych - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành hỏi - đáp - Nhận xét - HS đọc
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....